

Arbeitsplan Englisch, 11.5. - 15.5.20

Thema: 'Best of...'- die schönsten Lesetexte aus Stufe 6

Lerneinheit 1: A mysterious tale (Theme 1)

Vorbereitung: Wiederhole die Wörter von Seite 208 bis 209 bis zu 'excited'

Der Erzähler: Lies Aufgabe M2a) auf Seite 29. Wer ist der Autor des blogs? Von wo schreibt er? Informiere dich im Atlas oder im Internet über diesen Ort.

Der Text: Lies den Text genau durch. Versuche ihn laut vorzulesen.

Verstehen: Lies die folgenden Sätze. Schreibe sie in der richtigen Reihenfolge in dein Heft.

Die Geschichte vom Titicaca See

Die Wanderung war gespenstisch – sie hörten Stimmen und sahen riesige Katzenschatten.

Die Geschichte spielt in Bolivien, am Titicaca-See, dem höchstgelegenen See der Welt.

Auf dem Berggipfel trafen sie einen alten Mann, der ihnen die Legende des Sees erzählte.

Hugo und seine Geschwister, die dort Urlaub machten, wollten nachts heimlich auf den Cerro Calvario, einen Berg, klettern.

Bei Sonnenaufgang war die Angst der Kinder verfliegen und sie dachten beim Anblick der Sonne an Inti, den Sonnengott der Inkas.

Wiedergeben: Du hast gemerkt, dass in der Zusammenfassung etwas fehlt- die Legende des Sees. Diese sollst nun DU zusammenfassen und auf Deutsch aufschreiben.

Arbeit mit dem

Text: Bearbeite mithilfe des Textes im Arbeitsheft auf Seite 16, Nr. M4 a) und b)

- Lerneinheit 2: The tiger's adventure (Theme 2)
- Vorbereitung: Du erinnerst dich sicher an den ausgebüxten Tiger in Theme 2. Schau dir im Buch auf Seite 42 nochmal ganz genau die Stationen seines Spaziergangs durch London an.
- Der Erzähler: Tja, der Erzähler ist – ein Tiger! Bearbeite zum Thema Tiger auf Seite 44 die Aufgabe 13a) schriftlich.
- Der Text: Lies die Sprechblasen des Tigers mehrmals laut in der richtigen Reihenfolge vor.
- Grammatik: Wiederhole im Buch auf Seite 183 unten alles, was du über Entscheidungsfragen wissen musst.
- Übung: Schreibe die Fragen zum Text ab und beantworte sie mit einer Kurzantwort:

- 1) Did the tiger feel bored?
- 2) Did the keeper open the cage?
- 3) Did the tiger go swimming in the Thames?
- 4) Did the tiger walk to the park?
- 5) Did he like the park?
- 6) Did he manage to get into Madame Tussauds?
- 7) Did the tiger eat a tourist's sandwich?
- 8) Did he ask him first?
- 9) Did the tiger go into the lovely shops?
- 10) Did he sleep in Hyde Park?
- 11) Did the police bring him back to the zoo?

Wortschatzarbeit: Auf Seite 48 findest du bei Aufgabe P9a) zwei Wortkästen. Es reimt sich immer ein Wort aus dem linken Kasten mit einem Wort aus dem rechten Kasten.

Bsp.: zoo – shoe

Schreibe alle Wortpaare in dein Heft!

Lerneinheit 3: The Chinese calendar and Chinese legends
(Theme 4)

Vorbereitung: Informiere dich auf Seite 83 über den Chinesischen Kalender. Wie du siehst, wird jedem Geburtsjahr ein Tier zugeordnet.
Finde heraus, was DEIN Tier ist. Zeichne es ins Heft und schreibe seine Eigenschaften dazu.
Bearbeite auch im workbook, Seite 53, Nr. 5 a)
b)

Der Erzähler: Schlage Seite 147 im Buch auf und schau dir das Bild des Erzählers an. Lies in den Worterklärungen unter dem Text nach, wer der 'Jade Emperor' war.

Der Text: Lies den Text mehrfach durch und schaue in den Worterklärungen nach, wenn du etwas nicht verstehst.

Inhalt verstehen: Alle Tiere des chinesischen Kalenders tauchen hier auf.
Notiere die Reihenfolge, in der sie beim Kaiser eintreffen.

Starthilfe:

- 1 the rat
- 2 the ox
- 3 ...