

## 6\_D\_6

### Wochenplan für: 25.05. – 29.05.2020 (KW 22)

#### Gruppe 2:

6a: Mi – Z

6b: Ger - Z

6c: Hr - Z

Liebe Schülerinnen und Schüler,

Eure Klasse ist in zwei Gruppen aufgeteilt. Ihr arbeitet diese Woche weiter nach dem Wochenplan. Nächste Woche besucht ihr dann die Schule.

In der Schule arbeitet ihr weiter mit der Lektüre. Zuhause wird Rechtschreibung und Grammatik geübt.

**6c:** Solltest du diese Trainingseinheit oder Teile davon schon einmal gemacht haben, bearbeite sie unbedingt noch einmal zu Wiederholung. Kontrolle erfolgt am 2. Juni im Unterricht.

#### Bitte beachten:

In den Heften, Arbeitsheften und Schnellheftern alles mit Datum, Überschrift und S./Nr. versehen.

Achte auf eine leserliche Schrift.

<b>Aufgabe: Trainingseinheit 5 (Buch S. 242 – 243)</b>	<b>bearbeitet</b>						
1. S. 242 / 1 a + b							
2. Nachdem du den Text in dein Heft geschrieben hast, lies ihn bitte einem Mitglied deiner Familie <b>dreimal laut</b> vor							
3. S. 242: Schreibe das blaue Kästchen als <b>Merkeintrag</b> in dein Heft oder in den Schnellhefter.  <u>Überschrift:</u> Adjektive mit der Endung <b>-bar</b>							
4. S. 242 / 2 Lege für diese Aufgabe eine Tabelle an: <table border="1" data-bbox="245 1800 1123 1917"><thead><tr><th><b>Verb</b></th><th><b>Adjektiv</b></th></tr></thead><tbody><tr><td>brennen</td><td>brenn<b>bar</b></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></tbody></table> Finde noch zwei eigene Beispiele.	<b>Verb</b>	<b>Adjektiv</b>	brennen	brenn <b>bar</b>			
<b>Verb</b>	<b>Adjektiv</b>						
brennen	brenn <b>bar</b>						

<p><b>5. S. 243 / 3</b> Auch für diese Aufgabe zeichne bitte eine Tabelle:</p> <table border="1" data-bbox="247 275 1123 392"> <thead> <tr> <th data-bbox="247 275 687 315">Adjektiv</th> <th data-bbox="687 275 1123 315">Verb</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="247 315 687 356">verhandel<b>bar</b></td> <td data-bbox="687 315 1123 356">verhandeln</td> </tr> <tr> <td data-bbox="247 356 687 392"> </td> <td data-bbox="687 356 1123 392"> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Finde noch zwei eigene Beispiele.</p>	Adjektiv	Verb	verhandel <b>bar</b>	verhandeln			
Adjektiv	Verb						
verhandel <b>bar</b>	verhandeln						
<p><b>6. S. 243 / 4</b></p> <p>a) Schreibe die vier Zeilen über Nr. 4 als Merkeintrag in dein Heft. Verwende verschiedene Farben und hebe fattedruckte Buchstaben mit Farbe hervor.</p> <p><u>Überschrift:</u> Konsonanten am Wortende</p> <p>b) Schreibe die Wörter aus dem Kästchen in der genauso wie die rotgedruckten Beispiele auf.</p>							
<p><b>7. S. 243 / 5</b></p>							
<p><b>8.</b> Schreibe auch dieses blaue Kästchen als <b>Merkeintrag</b> in dein Heft oder in den Schnellhefter.</p> <p><u>Überschrift:</u> Komma bei <b>als</b> und <b>weil</b></p>							
<p><b>9. S. 243 / 6 a, b, c</b></p>							
<p><b>10. Übertrage</b> folgende Sätze ins Heft.</p> <p><i>Weil wir interessante Dinge lernen, gehen wir gerne zur Schule.</i>  <i>Weil man sich erholen muss, sind Ferien wichtig.</i>  <i>Weil wir die Natur brauchen, müssen wir die Umwelt schonen.</i>  <i>Als ich gestern den Bus verpasste, fuhr ich mit den Rad zur Schule.</i>  <i>Als ich neu in die Klasse kam, kümmerten sich die Klassensprecher um mich.</i>  <i>Als die AG ausfiel, spielten wir zusammen auf der Wiese Fußball.</i></p> <p>Kreise auch hier <b>als</b> und <b>weil</b> ein  <b>Unterstreiche</b> die Verbformen vor und nach dem Komma.</p>							
<p><b>11. Für Fleißige und Schnelle:</b></p> <p>Buch S. 129 / 7 Schreibe ein Akrostikon oder Haiku zu einem der Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schule ist zu</li> <li>- Spaß haben</li> <li>- Zuhause lernen</li> <li>- Faulenzen</li> <li>- Corona</li> </ul>							